

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Рассмотрено
Руководитель ЦМО
Сидорова / *Сидорова*
Протокол от 29.08.22 № 5

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Петров Ю.П. / *Петров Ю.П.*
29.08.22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

география

10-11 классы

Учитель географии Петров Ю.П.

г. Новомосковск
2022/2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

Цели учебного курса

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
2. **овладения умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование в практической деятельности и повседневной жизни** разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

6. **нахождение и применение географической информации**, включая карты различной тематики, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
7. **понимание географической специфики** крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
8. **овладение основными видами публичных выступлений**; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Содержание рабочей программы

Р а з д е л 1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (2 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно- координированных географических данных.

Практические работы.

1. *Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.*
2. *Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.*

Р а з д е л 2. Человек и окружающая среда (8 часов).

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Практические работы.

3. *Оценка доли ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.*
4. *Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.*
5. *Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.*

Р а з д е л 3. География населения мира (5 часов).

Численность населения. Постоянный рост населения Земли. Демографический взрыв: его

причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав. Основные очаги этнических конфликтов.

Возрастной и половой состав населения мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Масштабы и темпы урбанизации как всемирного процесса. Основные направления и типы миграций в мире.

Практические работы.

6. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

7. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

8. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

9. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения отдельных стран.

10. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Р а з д е л 4. География культуры, религий и цивилизаций (4 часа)

Содержание понятия «география культуры». Культура – путь решения многих проблем человечества. Современные цивилизации. Конвенция ЮНЕСКО. География религий мира. Религиозный состав населения. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная цивилизации.

Практические работы.

11. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Р а з д е л 5. Политическая карта мира (4 часа).

Формирование политической карты мира. Многообразие стран на ПКМ. Современная политическая карта мира. Государство-главный объект политической карты. Формы правления. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Политическая география и геополитика.

Практические работы.

12. Обозначение на контурной карте мира монархий и федеративных государств.

Р а з д е л 6. Россия в современном мире (2 часа).

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с развитыми странами. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Важнейшие социально-экономические проблемы России.

Практические работы.

13. Анализ особенностей современного геополитического положения России. Основные направления внешних экономических связей России с развитыми странами.

Р а з д е л 7. География мирового хозяйства (10 часов).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Научно-техническая революция на современном этапе. Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.

География отраслей производственной сферы. Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение,

химическая промышленность. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. «Зеленая революция».

Мировая транспортная система. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей непродовольственной сферы. Сфера услуг. Создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Мировая торговля и туризм. Главные центры мировой торговли.

Мирохозяйственные связи и интеграции. Крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

Практические работы.

14. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

16. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

17. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

18. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

19. Определение основных направлений деятельности интеграционных союзов и объединений (по выбору).

Р а з д е л 8. Региональная география мира. (4 часа).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.

Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны).

Экономические и социальные контрасты в современном мире.

Практические работы.

20. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

21. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

22. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Р а з д е л 9. Регионы и страны мира (26 часов).

Англоязычная Америка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Практическая работа.

23. Составление экономико-географической характеристики Канады (по плану).

Латинская Америка. Географическое положение. Политическая карта региона.

Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки. Особенности их развития.

Практическая работа.

24. *Обозначение на к/к крупных регионов Латинской Америки, стран, крупнейших городов и агломераций.*

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли международной специализации. Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли специализации. Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Мировой центр туризма. Италия. Географическое положение. Население и экономика. Мировой центр туризма.

Практическая работа.

25. *Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки».*

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Образование СНГ. Население и экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Зарубежная Азия. Состав региона. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Демографическая политика. Экономические реформы. Япония. Географическое положение. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо»

Практическая работа.

26. *Отражение на контурной карте международных экономических связей Японии.*

Юго-Восточная Азия. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Новые индустриальные страны.

Южная Азия. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Практическая работа.

27. *Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.*

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Развитие экономики. Нефтедобывающая промышленность

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Ведущие отрасли. Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа.

28. *Составление сравнительной экономико-географической характеристики регионов Северной и Тропической Африки.*

Австралия и Океания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население Австралии. Особенности развития экономики. Океания: обособленный мир островов. Население и экономика.

Практическая работа.

29. *Составление экономико-географической характеристики Австралии.*

Р а з д е л 10. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа).

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Содержание глобальных проблем в прошлом и настоящем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Геоэкологическая и демографическая проблемы. Пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

Практические работы.

30.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

31.Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

| № урока | ТЕМА УРОКА | Количество часов | Примечание | Д/З |
|---------|---|------------------|-------------------------------|-----------------|
| | Раздел 1. | | | |
| | <u>Современные методы географических исследований. Источники географической информации (2 часа)</u> | 2 | | |
| 1 | Научные методы географической среды. <i>Практическая работа № 1. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §1 |
| 2 | Современные масштабы освоения планеты. <i>Практическая работа № 2. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §2, термины |
| | Раздел 2. | | | |
| | <u>Природа и человек в современном мире (8 часов)</u> | 8 | | |
| 3 | Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран мира. <i>Практическая работа № 3. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §3 |
| 4 | Минеральные ресурсы. | 1 | | §4, вопр. с. 16 |
| 5 | Земельные ресурсы. Деградация почв. | 1 | | §5, вопр. с. 24 |
| 6 | Водные ресурсы. Мировое водопотребление. Гидроэнергоресурсы. | 1 | | §6, термины |
| 7 | Лесные ресурсы. Лесопользование и лесовосстановление. | 1 | | §7, вопр. с. 34 |
| 8 | Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов | 1 | | §8, 9 |
| 9 | <i>Практическая работа № 4. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | |
| 10 | Виды природопользования. <i>Практическая работа № 5. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §10 |

| | | | | |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| | Раздел 3. | | | |
| 11 | <u>География населения мира (5 часов).</u> Демографическая история человечества. Демографическая политика. <i>Практическая работа № 6. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.</i> | 5 1 | Обучающая практическая работа | §11 |
| 12 | Этнический и языковой состав населения мира. | 1 | | §12 |
| 13 | Половозрастной состав населения. <i>Практическая работа № 7. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §13 |
| 14 | Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. <i>Практическая работа № 8. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §14 |
| 15 | Миграция населения. Причины миграций и их направления. <i>Практическая работа № 9. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения отдельных стран.</i> <i>Практическая работа 10. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §15 |
| | Раздел 4. | | | |
| 16 | <u>География культуры, религий и цивилизаций (4 часа).</u> Содержание понятия «география культуры». Современные цивилизации. <i>Практическая работа № 11. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).</i> | 4 1 | Оценочная практическая работа | §16, доклады, презента ции |
| 17 | География религий. | 1 | | §17 |
| 18 | Цивилизация Востока. | 1 | | §18 |
| 19 | Цивилизация Запада. | 1 | | §19 |
| | Раздел 5. | | | |
| 20 | <u>Политическая карта мира (4 часа).</u> Формирование политической карты мира. | 4 1 | | §20 |
| 21 | Государство – главный объект политической карты. <i>Практическая работа № 12.</i> <i>Обозначение на контурной карте мира монархий и федеративных государств.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | §21 |
| 22 | Типы государств. | 1 | Презентации | §22 |
| 23 | Политическая география и геополитика. | 1 | | §23 |
| | Раздел 6. | | | |
| 24 | <u>Россия в современном мире (2 часа).</u> Россия на политической карте мира. <i>Практическая работа № 13.</i> | 2 1 | Обучающая | §23, |

| | | | | |
|----|--|---------|---|--|
| | <i>Анализ особенностей современного геополитического положения России. Основные направления внешних экономических связей России с развитыми странами.</i> | | практическая работа | с. 101-102 |
| 25 | Участие России в международных организациях. Важнейшие социально-экономические проблемы России. | 1 | Доклады, презентации | |
| 26 | Раздел 7. <u>География мирового хозяйства (10 часов).</u> Мировая экономика: состав, динамика, глобализация. Научно-техническая революция. Практическая работа №14. <i>Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.</i> | 10 1 | Обучающая практическая работа | §24, термины |
| 27 | Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. | 1 | | §25 |
| 28 | Горнодобывающая промышленность мира. Энергетика. Характеристика отрасли промышленности мировой экономики. <i>Практическая работа № 15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.</i> | 1 | Анализ карт Обучающая практическая работа | §26 |
| 29 | Обрабатывающая промышленность: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Другие отрасли. | 1 | Анализ карт | §27 |
| 30 | Сельское хозяйство, его роль в мировом хозяйстве. | 1 | Анализ карт | §28 |
| 31 | <i>Практическая работа № 16. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы. Практическая работа № 17. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</i> | 1 | Анализ карт Обучающая практическая работа | § 29 |
| 32 | Мировая транспортная система. Сфера услуг. <i>Практическая работа № 18. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 33 | Мирохозяйственные связи и интеграции. Транснациональные корпорации. | 1 | Презентации | §30, термины |
| 34 | <i>Практическая работа №19. Определение основных направлений деятельности интеграционных союзов и объединений (по выбору).</i> | 1 | Оценочная практическая работа | Подго - товка к обобща - ющему уроку |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|--|
| 35 | Дискуссия «Место человека в современном мире». | 1 | Обобщающий урок | |
|----|--|---|-----------------|--|

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|-------------------|
| | Раздел 8. | | | |
| | <u>Региональная география мира (4 часа).</u> | 4 | | |
| 1 | Регион и региональная география. Региональное деление мира. | 1 | | §31 |
| 2 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, проблем социально-экономического развития крупных стран и регионов. <i>Практическая работа № 20. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | Вопросы на с. 148 |
| 3 | Экономически развитые и развивающиеся страны. <i>Практическая работа № 21. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §32 |
| 4 | Экономические и социальные контрасты в современном мире. <i>Практическая работа № 22. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | Вопросы на с. 151 |
| | Раздел 9. | | | |
| | <u>Регионы и страны мира (26 часов).</u> | 26 | | |
| 5 | Англоязычная Америка. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. | 1 | Анализ карт | §33 |
| 6 | Канада. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Особенности населения. | 1 | Анализ карт | §34 |
| 7 | <i>Практическая работа № 23. Составление экономико - географической характеристики Канады по плану.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 8 | Латинская Америка. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство. | 1 | Анализ карт | §35 |
| 9 | Регионы Латинской Америки. Особенности их развития. | 1 | | §36 |
| 10 | <i>Практическая работа № 24. Обозначение на к/к крупных регионов Латинской Америки, стран, крупнейших городов и агломераций.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 11 | Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Население | 1 | Анализ карт | §37 |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|------------------|
| | и экономика. | | | |
| 12 | Германия. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и экономика. | 1 | | §38 |
| 13 | Великобритания. ГП, природные условия и ресурсы. Население и экономика. | 1 | | §39 |
| 14 | Франция. ГП, природные условия и ресурсы. Население и экономика. | 1 | | §40 |
| 15 | <i>Практическая работа № 25. Сравнительная характеристика двух стран «большой семёрки» (Франции и Германии).</i> | 1 | Оценочная практическая работа | §39, 40 (повтор) |
| 16 | Италия - мировой центр туризма. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и внутренние различия. | 1 | | §41 |
| 17 | Центрально – Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Внутренние различия. | 1 | Анализ карт | §42 |
| 18 | Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Образование СНГ. Население и экономика. Современные проблемы стран. | 1 | | §43 (до с.207) |
| 19 | Центральноазиатский регион. Культурно – историческая общность стран. | 1 | | §43 |
| 20 | Зарубежная Азия. ГП, природное своеобразие и ресурсы. Регионы, население, экономика. | 1 | Анализ карт | §44 |
| 21 | Китайская Народная Республика. ГП, природные условия и ресурсы. Демографическая политика и экономические реформы. | 1 | | §45 |
| 22 | Япония. ГП, природные условия. Японское «экономическое чудо». | 1 | | §46 |
| 23 | <i>Практическая работа № 26 . Отражение на контурной карте международных экономических связей Японии.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | |
| 24 | Юго-Восточная Азия. Состав региона. Новые индустриальные страны. | 1 | Анализ карт | §47 |
| 25 | <i>Практическая работа № 27. Сравнительная экономико - географическая характеристика Китая и Индии.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 26 | Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Экономика. Нефтедобывающая промышленность. | 1 | | §49 |
| 27 | Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. ЮАР как экономически развитое государство Африки. | 1 | | §50 |
| 28 | <i>Практическая работа № 28. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Северной и Тропической Африки</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 29 | Австралия и Океания. ГП, природные условия, население и экономика. | 1 | | §51 |

| | | | | |
|----|--|--------|-------------------------------|---------|
| 30 | <i>Практическая работа № 29. Составление экономико-географической характеристики Австралии.</i> | 1 | Оценочная практическая работа | |
| 31 | Раздел 10. <u>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. (4 часа)</u> Глобальные проблемы человечества, их типы и взаимосвязи. | 4 1 | | §52 |
| 32 | Отсталость, голод, болезни и долголетие. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. | 1 | | §53, 54 |
| 33 | Экологическая проблема. <i>Практическая работа № 30. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | §55 |
| 34 | Роль географии в решении глобальных проблем. <i>Практическая работа № 31. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.</i> | 1 | Обучающая практическая работа | |