

ОТЧЕТ
о проведении ВПР в 5-9, классах МБОУ «СОШ№14» в 2022 году.

- Отчет содержит информацию об исполнении рекомендаций по всем направлениям:
- обеспечение открытости и доступности информации о ВПР. О проведении ВПР в марте-апреле 2021 года были проинформированы родители и ученики. на сайте ОО создан раздел "ВПР", размещены нормативные документов, образцы и описание проверочных работ, приказ о проведении ВПР, размещены телефоны горячей линии с указанием ссылки, был выложен график проведения ВПР.
 - на родительских собраниях классные руководители информировали родителей, На информационном стенде был размещен график проведения ВПР, а также чатах классных руководителей, записями в дневниках, информацией от учителей предметников. ознакомления с результатами ВПР на уроках и ликвидация пробелов в знаниях в форме работы над ошибками
 - организован контроль соблюдения всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с Приказом Рособнадзора от 11.02.2021№119 « О проведенииФедеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»и приказа по ОО от 03.03.2021 №70-д « Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»
 - проводилась разъяснительная работа с педагогическим коллективом о подготовке и написании ВПР, ознакомлении с инструкциями, приказами о проведении ВПР
 - организовано общественное наблюдение за ходом проведения ВПР (сотрудники НЦБС филиал №27)

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «СОШ№14»	11	100%	3	сотрудники 27 филиала «НЦБС»	Не выявлено

- проверялись ВПР комиссией учителей назначенных приказом по образовательной организации. Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, имеющие опыт проверки ВПР, назначенные приказом МБОУ «СОШ№14» от 1.09.2022 №232-д https://shkola14novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-1_91.html

В 5классе при выполнении ВПР выявлены

Типичные ошибки при выполнении ВПР по русскому языку:

1. Определение основной мысли текста

- проводилась разъяснительная работа с педагогическим коллективом о подготовке и написании ВПР, ознакомлении с инструкциями, приказами о проведении ВПР
- организовано общественное наблюдение за ходом проведения ВПР (сотрудники НЦБС филиал №27)

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «СОШ№14»	11	100%	2	сотрудники 27 филиала «НЦБС»	Не выявлено

- проверялись ВПР комиссией учителей назначенных приказом по образовательной организации. Учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, имеющие опыт проверки ВПР. ВПР
- анализ результатов ВПР (по предметам по классам) текстом + таблица, динамика результатов

В 5 классе при выполнении ВПР выявлены

Типичные ошибки при выполнении ВПР по русскому языку:

1. Определение основной мысли текста
2. Составление плана текста
3. Работа с пословицами и фразеологизмами

Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике:

1. Задания на логическое мышление
2. Нахождение площади фигуры
3. Действия с многозначными числами

Типичные ошибки при выполнении ВПР по окружающему миру:

1. Описание опытов
2. Название материков и их обитателей
3. Недостаточные знания своего региона
4. Освоение доступных способов изучения природы

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
РУССКИЙ ЯЗЫК	5	100	100	41/100	0/0	0/0
МАТЕМАТИКА	5	100	95	22/59,87	11/28,95	5/13,16
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5		100	100	26/70,27	13/24,32	2/5,41

В 6 классе при выполнении ВПР выявлены

Типичные о шибки при выполнении ВПР по русскому языку

Синтаксический анализ

Совершенствование видов речевой деятельности

Текст как речевое произведение

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

Обратить внимание на более углубленное изучение истории родного края; учиться объяснять значимость событий; давать объяснения историческим терминам; более подробно изучать события всеобщей истории. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по биологии

Показалось трудным 10 задание, в котором, необходимо написать в ответе, какую работу выполняют представители данной профессии по рисункам у двух вариантов. Изучение процессов жизнедеятельности растений.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике

Затруднения вызвали задание 8(задачи на проценты) К заданиям 12, 13, 14 не приступали или выполнили их неверно. В 13 и 14 заданиях задачи геометрического характера

Затруднение в проведении аналогии, построении фигуры с таким же периметром или площадью., умение проводить логические обоснования

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестацииза 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)

РУССКИЙ ЯЗЫК	6	100	100	29/100	0/0	0/0
МАТЕМАТИКА	6	100	100	33/94,29	0/0	2/5,71
БИОЛОГИЯ	6	100	100	17/48,57	26/37,14	5/14,29
ИСТОРИЯ	6	100	100	36/100	0/0	0/0

В 7 класс е при выполнении ВПР выявлены

Типичные о шибки при выполнении ВПР по русскому языку

Морфологический, синтаксический разбор. Вызвали трудность задания, нацеленные на работу с текстом, определение темы текста, составление плана, объяснение фразеологизма, определение лексического значения слова.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

Обратить внимание на более углубленное изучение истории родного края; учиться объяснять значимость событий; давать объяснения историческим терминам; более подробно изучать события всеобщей истории. Значительные улучшения произошли в работе с исторической картой и иллюстративным материалом.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по биологии

показалось трудным 10 задание, в котором, необходимо описать в ответе особенности растений, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях по приведенной таблице.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по географии

Затруднения вызвали задания 9, 10. Указание, описание природного явления, чем опасно оно для людей. Трудно оказалось задание краеведческого характера, описание рек протекающих на территории региона.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию

Затруднения вызвали задания 6,8. Требовался развернутый, связный ответ. Ответы давались односложные.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике

Затруднения вызвали задания повышенной сложности

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Повысили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	100	98	37/90,24	2/4,88	2/4,88
МАТЕМАТИКА	7	100	99,12	37,90,24	4/9,76	0/0
БИОЛОГИЯ	7	100	100	19/63,33	4/13,33	7/23,33
ИСТОРИЯ	7	100	100	23/85,19	0/0	4/14,81
ГЕОГРАФИЯ	7	100	100	11/73,33	1/6,67	.3/20,00
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7	100	100	9/75,00	1/8,33	2/16,67

В 8 классах при проведении ВПР

Типичные ошибки при выполнении ВПР по русскому языку

Морфологический анализ слова Синтаксический анализ простого предложения
Правописание союзов Текст как речевое произведение

Типичные ошибки при выполнении ВПР по биологии

показалось трудным 12 задание, в котором, необходимо заполнить таблицу и записать в нее основание, по которому были разделены растения или грибы на группы.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

Обратить внимание на более углубленное изучение истории родного края; учиться объяснять значимость событий; давать объяснения историческим терминам; более подробно изучать события всеобщей истории. Значительные улучшения произошли в работе с исторической картой и иллюстративным материалом.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по физике

Типичные ошибки, допущенные при выполнении работы связаны с невнимательным прочтением текста задания, а также ошибки расчетного характера при вычислении

Типичные ошибки при выполнении ВПР по английскому языку

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения в говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно хорошо

Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике

Многие не приступили к заданиям 13, 14, 15, к тем заданиям, в которых требовалось рассуждать, анализировать, составлять уравнения по условию. С заданиями на вычисления, которые выполняются по определенному алгоритму, в которых только вычислить по вполне определенной схеме, справились многие.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по географии

Затруднения вызвали задания 4 (температурные графики), 8 (подробные ответы на вопросы)

Типичные ошибки при выполнении ВПР по обществознанию

Затруднения вызвали задание 9. Требовался развернутый, связный ответ. Ответы давались односложные

Типичные ошибки при проведении ВПР по немецкому языку

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения в говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно хорошо.

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
РУССКИЙ ЯЗЫК	8	100	100	32/91,43	2/5,71	1/2,86
МАТЕМАТИКА	8	100	100	30/93,75	2/6,25	0/0
БИОЛОГИЯ	8	100	100	12/70,59	3/17,65	2/11,76
ИСТОРИЯ	8	100	100	17/100	0/0	0/0
ГЕОГРАФИЯ	8	100	100	11/64,74	4/23,53	2/11,76
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8	100	100	29/78,38	8/21,62	0/0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	8	100	100	11/78,57	3/21,43	0/0

В 9 классах при проведении ВПР

Типичные ошибки при выполнении ВПР по математике

Затруднения вызвала геометрическая задача 15, геометрия дается не всем в классе, большинство просто к ней не приступили. Не приступили многие и к задаче 19 на свойства чисел.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по истории

Обратить внимание на более углубленное изучение истории родного края; учиться объяснять значимость событий; давать объяснения историческим терминам; более подробно изучать события всеобщей истории.

Значительные улучшения произошли в работе с исторической картой и иллюстративным материалом.

Типичные ошибки при выполнении ВПР по русскому языку

Затруднения вызвали задания по определению грамматических основ, типа односоставного предложения, определения вводных конструкций предложения,

орфоэпические нормы современного русского литературного языка, выразительные средства языка,

Типичные ошибки при выполнении ВПР по физике.

Наибольшее затруднение вызвали 10,11 задания, требующие развернутого ответа, который показывает ход рассуждения при выполнении задания.

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
РУССКИЙ ЯЗЫК	9	100	100	29/100	0/0	0/0
МАТЕМАТИКА	9		100	27/100	0/0	0/0
ФИЗИКА	9	100	100	14/85,5	0/0	2/12,5
БИОЛОГИЯ	9	100	100	8/80,00	0/0	2/20,00
ИСТОРИЯ	9	100	100	15/100	0/0	0/0
ГЕОГРАФИЯ	9	100	100	8/100	0/0	0/0

Выводы: Учителями скорректированы рабочие программы с целью отработки проблемных вопросов и заданий ВПР

Проведены учебные занятия по предметам с проработкой проблемных вопросов ВПР с использованием оптимальных педагогических технологий., проведена текущая оценка обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету в форме контрольной работы, с включением проблемных вопросов ВПР, проведен анализ выполненных работ с указанием положительной динамики

Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации: активнее использовать гаджеты при информировании обучающихся и родителей(законных представителей) о сроках проведения ВПР Учителям на следующий учебный год провести редактирование рабочих программ, уделив большее внимание проблемным вопросам, возникающих при проведении ВПР.

Руководителям предметных ШМО обсудить результаты проведения ВПР на заседаниях, обсудить положительный опыт подготовки проведения и написания работ ВПР.

Заместителю директора своевременно выполнять распечатку КИМ и критериев оценивания, оперативно вносить данные по выполнению ВПР в ФИС ОКО.