

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию решением педагогического совета,
протокол №8 от 31.08.2022



УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СОШ №14»
от 01.09.2022 № 265 -Д

Положение
О внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
(МБОУ «СОШ № 14»)

г.Новомосковск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее - Организация), (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- уставом МБОУ «СОШ № 14»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 14».

1.3. Система внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе единых требований и принципов оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности общеобразовательных программ, реализуемых Организацией.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственными требованиями и социальным запросам;
- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью тестов, анкет, содержание которых соответствует реализуемым общеобразовательным программам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты Работников;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений и администрацию Организации.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Организации;
- определение степени соответствия общеобразовательных программ государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы ВСОКО

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность норм, требований и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования;
- включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа

каждого педагога.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура ВСОКО включает в себя директора Организации, заместителей директора, педагогический совет.

3.2. Директор Организации:

- утверждает приказом и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в Организации;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО.

3.3. Заместители директора Организации:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в Организации;
- обеспечивают проведение в Организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в Организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне Организации;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

3.4. Педагогический совет Организации.

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады работников Организации и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования.

4. Реализация ВСОКО.

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Организации.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.3.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и других мероприятиях.

4.3.2. Содержание процедуры ВСОКО образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования Организации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организаций работы по охране труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Организации для общественности.

4.3.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные и творческие достижения обучающихся.

4.4. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Организации.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Организации.

5.2. Система оценки качества образования в Организации предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей общественности в качестве экспертов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его приказом директора Организации.

6.2. Срок действия положения не ограничен.

6.3. По мере необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения.