

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

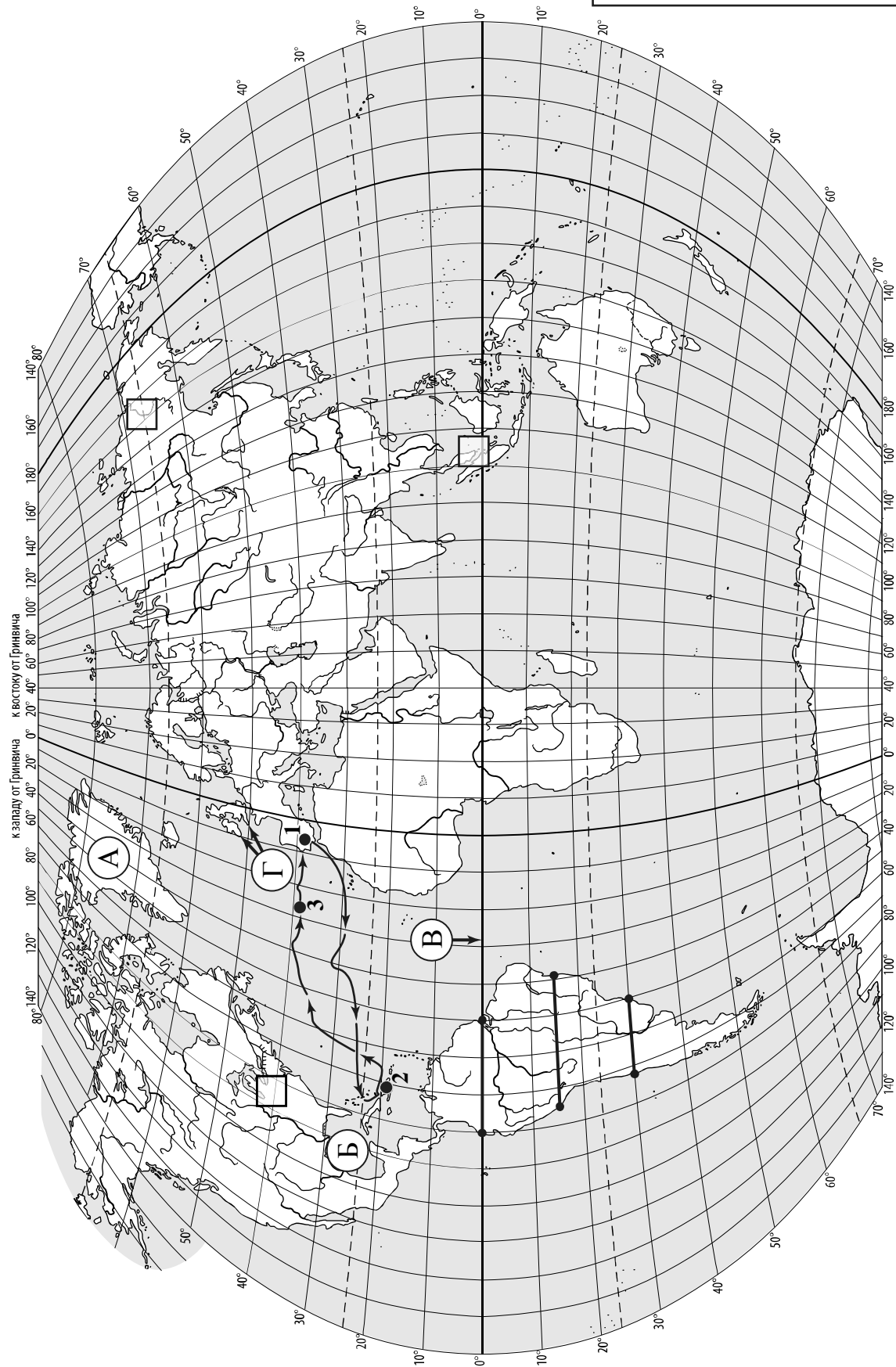
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Христофор Колумб



Васко да Гама



Давид Ливингстон

Ответ. _____



Подпишите на карте название океана, который пересекал маршрут этой экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Климат этого острова великолепно подходит для круглогодичного пляжного отдыха. Погода большую часть года жаркая и влажная, однако часты тропические ураганы, основное количество которых приходится на август–сентябрь. И это не единственное стихийное природное явление на острове, здесь нередко происходят ещё и сильные землетрясения. Вы больше нигде не увидите такого количества кактусов, которыми занята большая часть равнин и подветренных участков склонов. Они достигают в высоту 5 м и местами образуют целые леса. Здесь много молочаев, зарослей высоких злаков и пальмы сабаль. Во влажных тропических лесах острова растут ценные породы деревьев, например палисандровое дерево с древесиной красного цвета. Некоторые участки побережья покрыты мангровыми зарослями.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Оксана построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

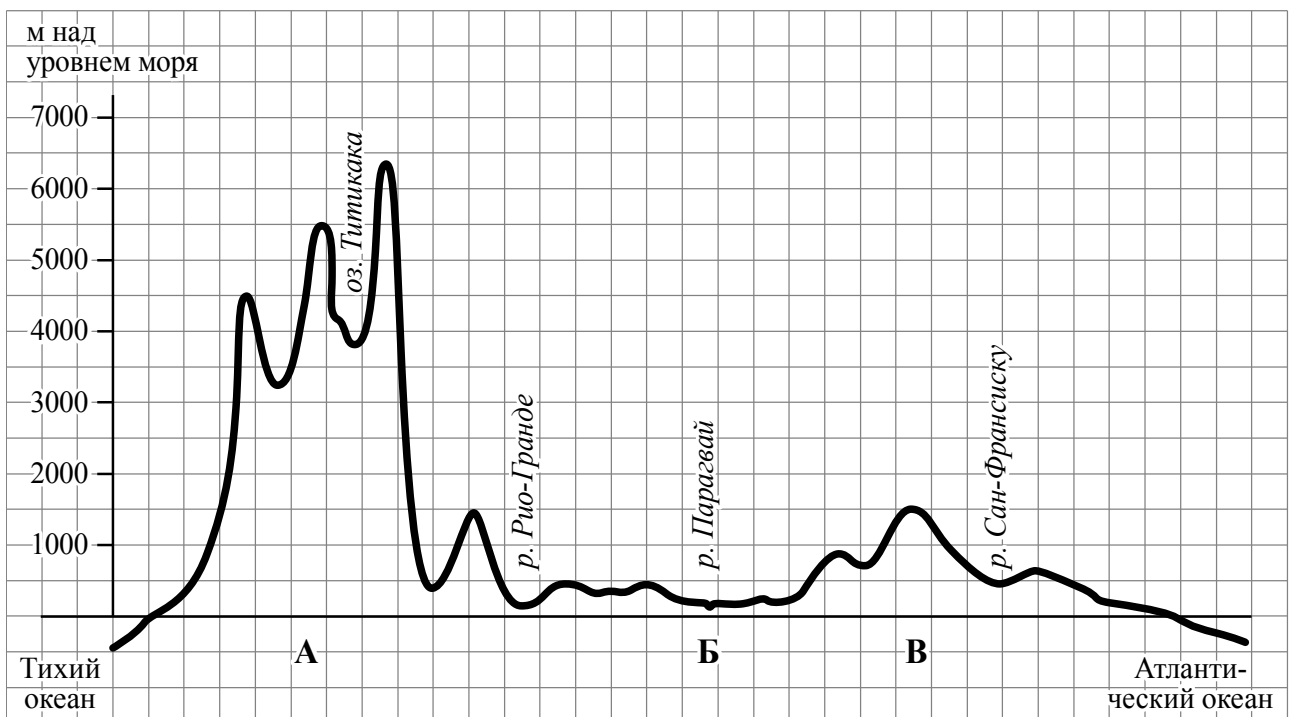


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

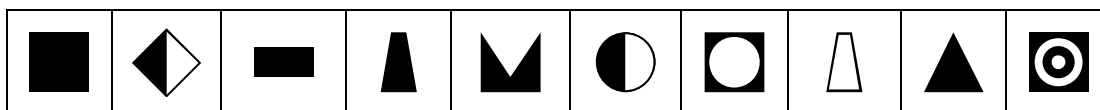


Рисунок 2

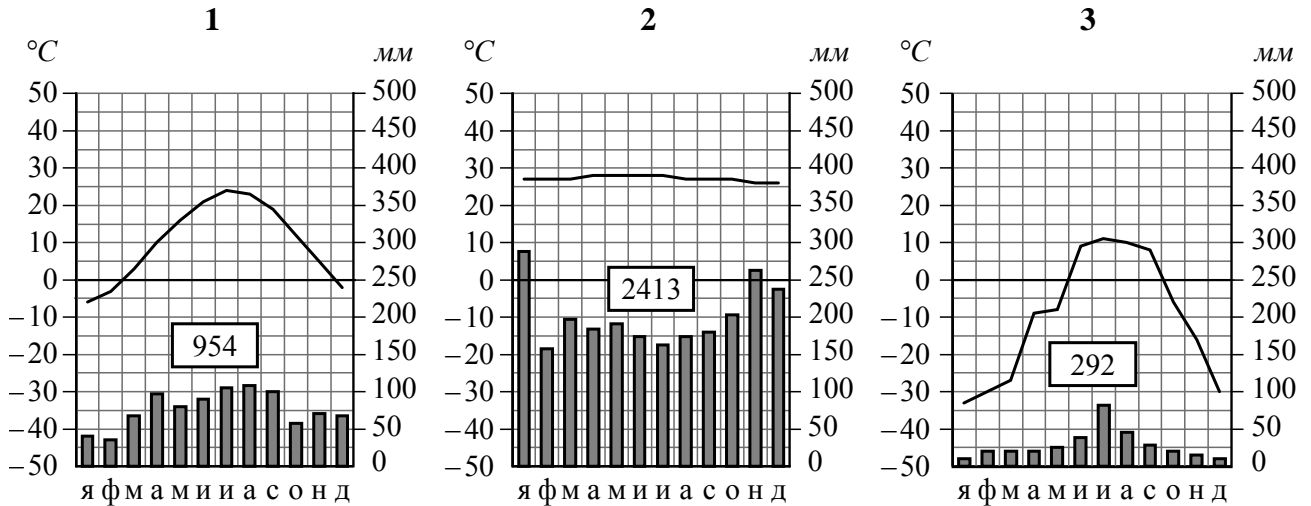
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Природный газ	Золото	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории в пределах экваториального климатического пояса в Южной Америке, Африке, Азии и Океании.
- 2) Формируется в условиях постоянно высоких температур и большого количества осадков в течение года.
- 3) Самая богатая по видовому составу природная зона планеты.
- 4) Преобладают высокие вечнозелёные деревья с крупными мясистыми листьями.
- 5) Обитают животные, приспособленные к жизни на деревьях, много птиц, рептилий и насекомых.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ.

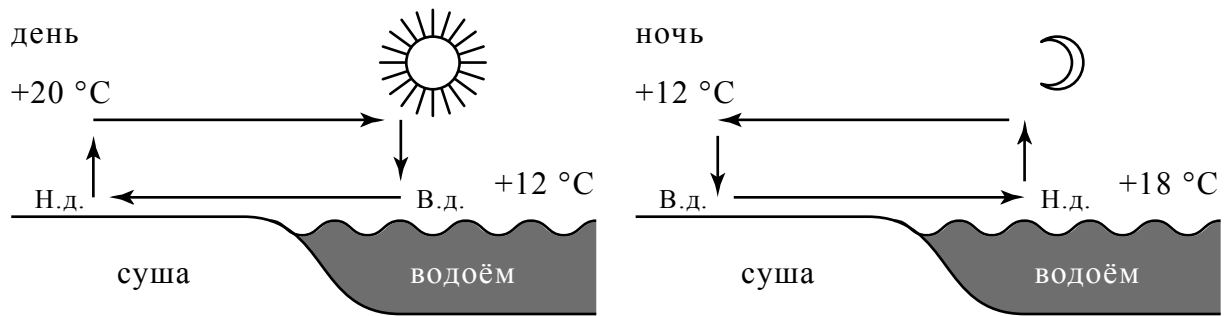
3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса, происходящего **днём**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Какова причина процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- А) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
- Б) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- В) Территорию материка занимает только одна страна.
- Г) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- Д) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают тропические пустыни.
- Е) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.

- 1) Австралия
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Кордильеры, Замбези, Байкал, Гималаи, Эйр-Норт, Эребус, Колорадо, Аппалачи, Амазонка, Оранжевая, Атлас, Большое Медвежье.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

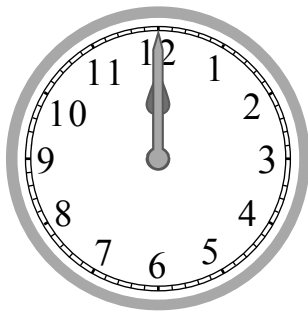
Айжан и Кайса познакомились в международном детском центре «Артек». Айжан живёт в столице Казахстана, а Кайса – в столице Финляндии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



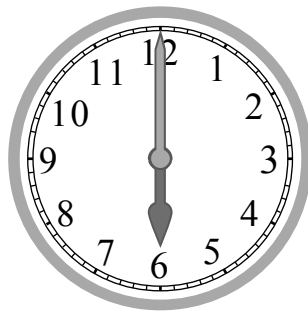
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



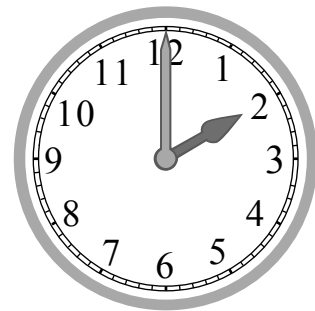
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



13 марта
18:00



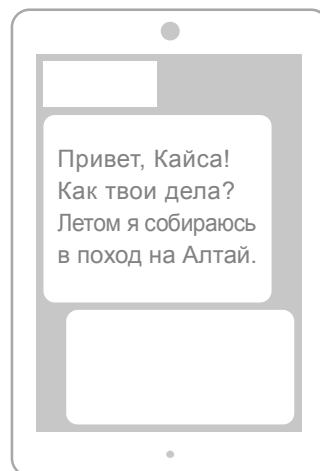
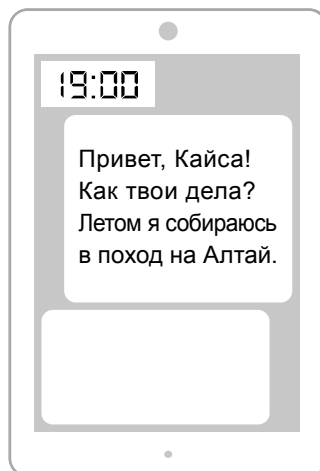
13 марта
14:00



6.3. Айжан отправила Кайсе электронное сообщение в 19:00 по местному времени.

Айжан

Кайса



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Кайсы, когда она получит сообщение от Айжан?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Занятость населения по отраслям хозяйства, 2017 г.

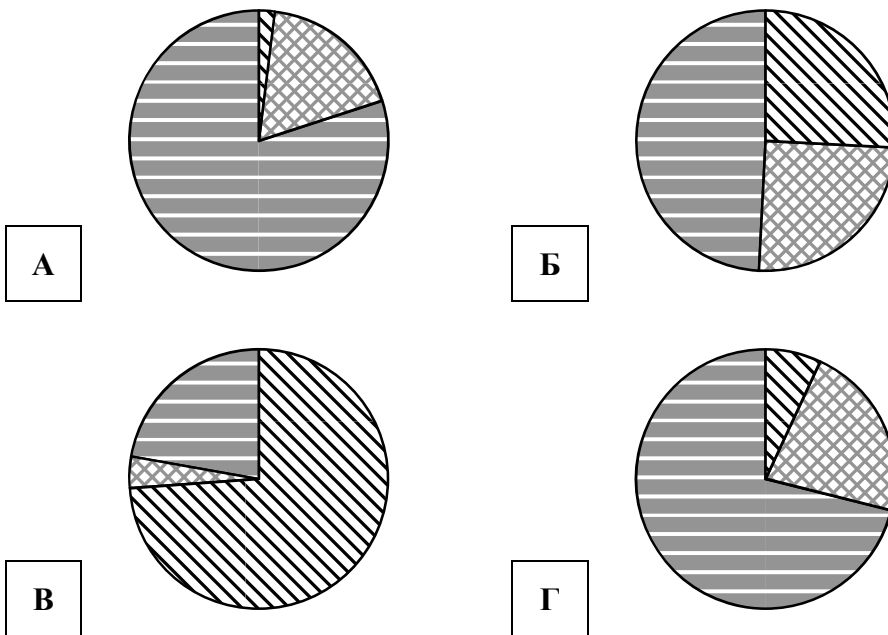
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Дания	3,0	2	18	80
2	Венесуэла	14,2	7	22	71
3	Египет	30,0	26	25	49
4	Мозамбик	13,0	74	4	22






7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с наибольшей численностью занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения, занятого в сельском хозяйстве
  доля населения, занятого в промышленности
  доля населения, занятого в сфере услуг

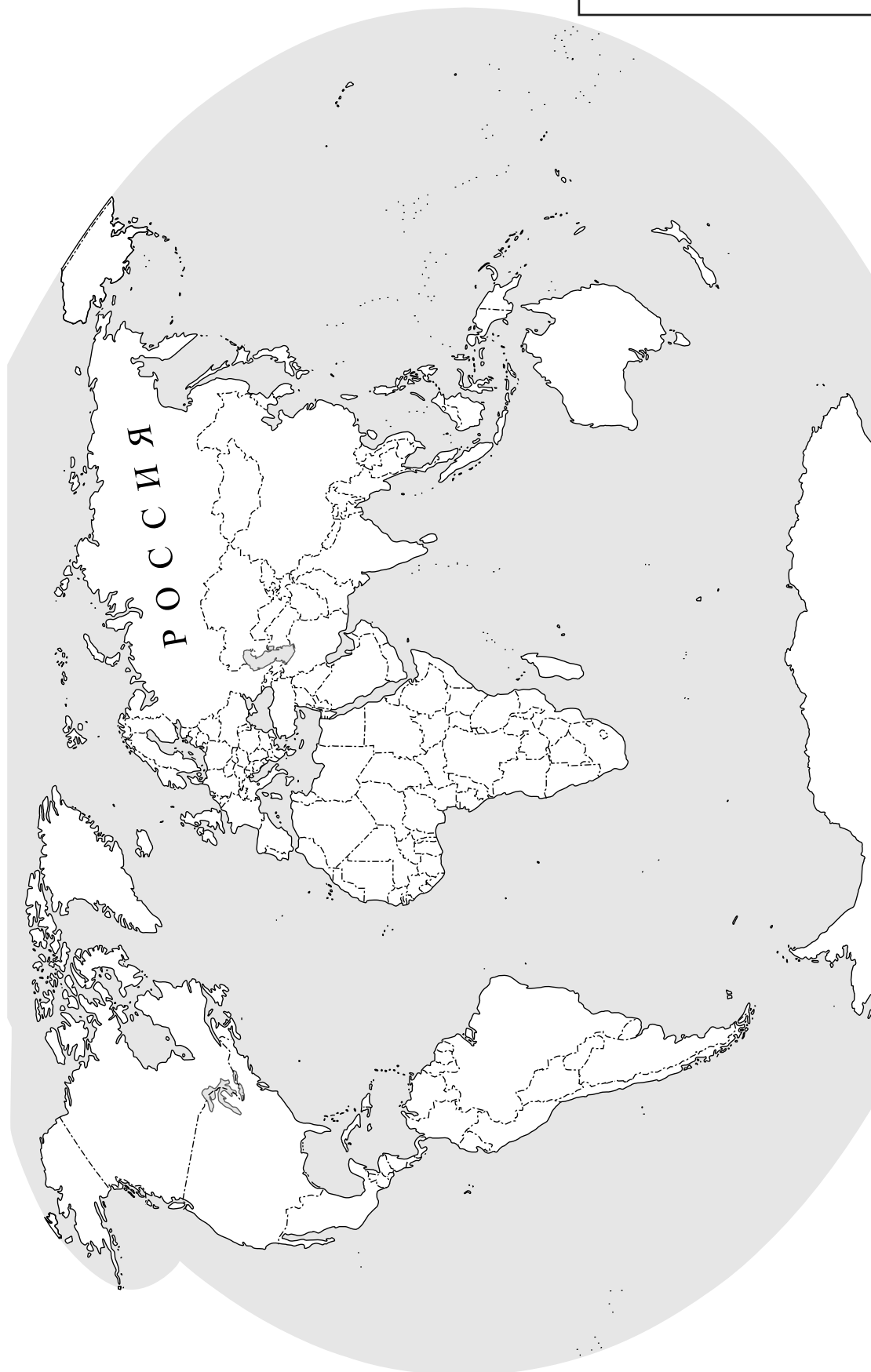


Ответ.

А	Б	В	Г



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

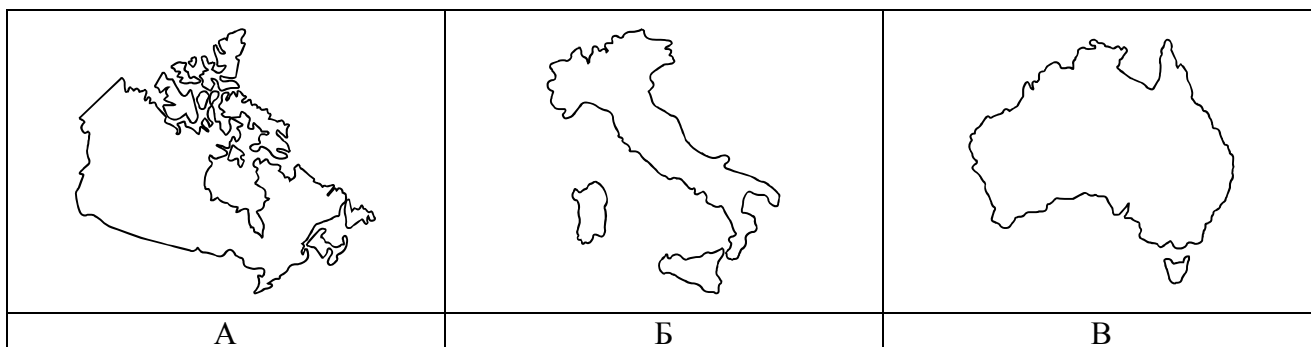
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В каких полушариях находится твоя страна?	
2. Какие крупные озёра есть в твоей стране?	
3. Какой архипелаг расположен в северной части твоей страны?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. На каких языках говорят жители твоей страны?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

