

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр образования №14»

Принято на педагогическом совете

Протокол №8

От 30.08.2025

«Утверждено»

Приказ № 156 от 01.09.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О школьном методическом объединении**

Г. Новомосковск
2024

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение педагогических работников (далее по тексту - ШМО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Центр образования №14».
- 1.2. ШМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа директора школы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических кадров.
- 1.3. Количество ШМО, их состав и численность определяется исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед образовательным учреждением.
- 1.4. ШМО в своей деятельности руководствуется нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и культуры Тульской области, Концепцией непрерывного образования Комитета по образованию и науке администрации муниципального образования г. Новомосковск, Локальными актами МБОУ «Центр образования №14», настоящим Положением.
- 1.5. Методическое объединение создается на добровольной основе и объединяет педагогов одного цикла предметов, ступени обучения (начальная школа).

2. Основные задачи

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- 2.1. Обеспечение непрерывного профессионального образования на основе диагностики профессиональных дефицитов
- 2.2. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.4. Организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- 2.5. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

2.6. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области.

2.7. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

2.8. Основные направления деятельности ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования;
- анализ учебно-методической работы по предмету;
- изучение образцов педагогического опыта;
- освоение новейших достижений в области образования;
- разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.);
- обобщение и описание результатов работы;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

3 . Организация работы

3.1. ШМО создается при наличии более трех учителей, работающих по одному циклу предметов

3.2 Работа ШМО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

3.3. Деятельность ШМО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения учащихся;
- творческие отчеты педагогов;

- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение уроков;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

3.4. ШМО планирует свою работу на учебный год.

3.5. Периодичность заседаний ШМО- не реже 1 раза в четверть

3.6. Заседания ШМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4. Права и обязанности

4.1. Методическое объединение МБОУ «Центр образования №14»имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках ШМО;
- выдвигать от ШМО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

-результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

-качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

-качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Документация и отчетность ШМО

5.1. Положение о ШМО.

5.2. Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.

5.3. План работы ШМО.

5.4. Протоколы заседаний ШМО на текущий учебный год.

6. Критерии оценки работы ШМО

6.1. Положительная динамика качества обучения.

6.2. Владение современными образовательными технологиями.

6.3. Диссеминация передового опыта.

Принято

на педагогическом совете

протокол №-----

от-----

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №14»

-----Ермакова С.А.

Положение

О школьном методическом объединении

учителей-предметников

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

г.Новомосковск, 2012